



Der MSD-K ...

... ist ein präventiv-inklusives Angebot für Kinder und Jugendliche mit körperlichen Beeinträchtigungen und chronischen Erkrankungen an

- ... allgemeinbildenden Schulen
- ... beruflichen Schulen
- ... anderen Förderzentren

... berät im Vorschulbereich im Rahmen der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe (MSH)

... setzt sich aus ausgebildeten Lehrkräften für Sonderpädagogik zusammen

... ist kostenfrei

Wir sind da für...

... Kinder und Jugendliche mit...

...Schädigungen des Zentralnervensystems, z. B.:

- Spastik, Ataxie, Athetose
- Spina bifida, Querschnittslähmungen
- Multiple Sklerose

...Schädigungen der Muskulatur und des Skelettsystems, z. B.:

- Progressive Muskelerkrankungen (Muskeldystrophie, Muskelatrophie)
- Osteogenesis Imperfecta („Glasknochenkrankheit“)
- Kleinwüchsigkeit
- Fehlbildungen an Armen und Beinen („Klumpfuß“) usw.

...Chronischen Krankheiten und Fehlfunktionen von Organen, des Stoffwechsels oder des Blutsystems, z. B.:

- Mukoviszidose
- Diabetes, Rheuma, Epilepsie
- Herzfehler
- Hämophilie (Bluterkrankheit) usw.

...Traumatischen Verletzungen/Erkrankungen, z. B.:

- Unfälle
- Tumorerkrankungen
- Schädel-Hirn-Traumata
- Schlaganfälle usw.

... deren **Eltern/Erziehungsberechtigte** sowie ihrer **Lehrkräfte** und **Schulleitungen** aller Schularten!

Was bieten wir an?

- Informationen über das Behinderungsbild und mögliche Auswirkungen auf den Schulalltag
- Beratung und Hilfe bei der Beschaffung nötiger Arbeits- und Hilfsmittel
- Individuelle Diagnostik
- Anregungen und Beratung zur Differenzierung/Hilfestellung im Unterrichtsgeschehen, Nachteilsausgleich, Notenbefreiungen etc.
- Schullaufbahnberatung
- Hilfe bei der beruflichen Eingliederung
- Kontaktaufnahme und Vermittlung zu anderen Einrichtungen und Beratungsstellen
- Aufzeigen von Maßnahmen zur Förderung der Inklusion innerhalb und außerhalb des Unterrichts
- Durchführung von Fortbildungen

Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

MSD-K



Astrid-Lindgren-Schule
Kempten

Förderzentrum mit dem
Förderschwerpunkt körperliche und
motorische Entwicklung

Was streben wir an?

- Der MSD-K **berät** Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und Schulleitungen bei Fragen **rund um die Unterrichtung und Förderung** von Kindern und Jugendlichen mit einer Körperbehinderung/ chronischen Erkrankung
- **Ziel** hierbei ist es, gemeinsam mit allen Erziehungsverantwortlichen jedem Kind/Jugendlichen für seinen Lern- und Lebensbereich **individuell angemessene Bedingungen** zur Verfügung zu stellen

Wie werden wir tätig?

- **Direkte Kontaktaufnahme** zum MSD durch Erziehungsberechtigte, Schülerinnen und Schüler oder die Schule
- Der MSD **kommt vor Ort** zur Absprache der weiteren Vorgehensweise
- Kollegiale Beratung aller Beteiligten
- Die **Dauer** und **Häufigkeit** orientiert sich an den individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler, den Gegebenheiten des Umfeldes und den Kapazitäten des MSD-K

Ihre **Ansprechpartnerin**
für die Region
Schwaben-Süd:

